

البرامج التربوية والعلاجية لذوي صعوبات التعلم

Educational and Remedial Programs for Learning Disabled

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad  
ElSheikh

البيانات الأكاديمية			
الكلية :	التربية	القسم :	التربية الخاصة
الدرجة العلمية :	استاذ مساعد	البريد الاكاديمي :	sssheikh@taibahu.edu.sa
البيانات الشخصية			
الاسم العربي :	د. سليمان رجب سيدأحمد محمد الشيخ	الاسم الإنجليزي :	Dr. Solaiman Ragab Sayedahmad ElSheikh
الجوال :	00966562721951	البريد الإلكتروني :	drsolaiman@fedu.bu.edu.eg
<a href="#">رابط الموقع الإلكتروني جامعة طبة</a>		<a href="#">رابط الموقع الإلكتروني جامعة بنها</a>	

البرامج التربوية والعلاجية لذوي صعوبات التعلم

أولاً: التعريف بالمقرّر الدراسي ومعلومات عامة عنه

رقم المقرّر ورمزه	اسم المقرّر	الوحدات المعتمدة	طبيعة الوحدات		المستوى الدراسي	المتطلب السابق	المتطلب المصاحب
			نظري	عملي			
صعب ٤١١	البرامج التربوية والعلاجية لذوي صعوبات التعلم	3	٢	٢	السابع	صعب ٣١٢	-
LD 411	Educational and Remedial Programs for Learning Disabled	3	2	2		LD 312	-
البرنامج الذي يُقدّم ضمنه المقرّر الدراسي		لغة تدريس المقرّر		مكان تدريس المقرّر			

Dr. Solaiman Ragab Sayed Ahmad Mohamad  
ElSheikh

داخل الجامعة	اللغة العربية	بكالوريوس التربية الخاصة
--------------	---------------	--------------------------

### ثانياً: وصف المقرر

يتناول المقرر التعريف بماهية التعليم والتدريب العلاجي لصعوبات التعلم وأهدافه وأهميته. تحديد صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية والأسباب المؤدية لكل منها، والبرامج التربوية والعلاجية لكل صعوبة من هذه الصعوبات . التدريب العملي على ممارسة مهارات التعليم العلاجي لصعوبات التعلم النمائية والأكاديمية بما في ذلك ممارسة برامج التعليم الفردي والجمعي لمواجهة هذه الصعوبات .

### ثالثاً: أهداف المقرر

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب قادراً على:

١. يحدد ماهية التعليم والتدريب العلاجي لصعوبات التعلم.
٢. يعدد أهمية وأهداف التعليم والتدريب العلاجي لصعوبات التعلم.
٣. يحدد صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية والأسباب المؤدية لكل منها، والبرامج التربوية والعلاجية لكل صعوبة من هذه الصعوبات.
٤. يطبق مهارات التعليم العلاجي لصعوبات التعلم النمائية والأكاديمية بما في ذلك ممارسة برامج التعليم الفردي والجمعي لمواجهة هذه الصعوبات.

### رابعاً: مفردات المقرر الدراسي

الجانب النظري: ( الموضوعات التي يغطيها المقرر )

قائمة الموضوعات	الأسبوع المحدد له	تسلسل الموضوعات
مفهوم التعليم العلاجي : رؤية تاريخية. أهداف التعليم العلاجي ، معايير، أسسه ومبادئه.	الأول	١
البرامج التربوية والعلاجية : فلسفتها وطرائقها المختلفة.	الثاني	٢
أشكال تنظيمات علاج صعوبات التعلم، غرف المصادر وعلاج صعوبات التعلم.	الثالث	٣
البرامج التربوية لعلاج صعوبات التعلم. أ. برامج التعليم الفردي والرعاية الفردية.	الرابع	٤

الخامس	ب. برامج التعليم الجماعي	
السادس	ج. برامج التعليم الارتفاعي .	
السابع	د. البرامج التعويضية .	
الثامن	الاختبار الدوري الأول	
التاسع	برامج علاج عوامل صعوبات التعلم النمائية : أ. علاج عوامل صعوبات الانتباه : مضاهاة الأشكال والألوان والأطوال ، والانتباه السمعي. التعديل المعرفي، التدخل العلاجي لاضطرابات الانتباه وفرط الحركة ( تدريب الآباء لمساعدة أبنائهم ).	٥
العاشر	ب. علاج صعوبات الإدراك : أنشطة تدعيم النمو الإدراكي. أنشطة تدعيم : الإدراك، الذاكرة السمعية، الذاكرة البصرية، أنشطة تدعيم النمو الإدراكي الحركي .	
الحادي عشر	ج. علاج صعوبات تكوين المفاهيم وصعوبات حل المشكلات .	
الثاني عشر	د. علاج صعوبات التذكر : إستراتيجية التوجه (التهيؤ)،	
الثالث عشر	هـ. استراتيجية التجهيز والمعالجة.	
الرابع عشر	الإختبار الدوري الثاني	
الخامس عشر	مناقشة أعمال الطلاب ومراجعة الموضوعات	

● الجانب العملي ( إن وُجد ): ( الموضوعات التي يغطيها المقرر )

الموضوعات	الأسبوع المحدد له	قائمة الموضوعات
١	الأول	مدخل تعريفى للتدريب على إعداد وتطبيق برامج علاج صعوبات التعلم الأكاديمية

٢	الثاني	تدريبات على برامج علاج صعوبات تعلم القراءة : برامج القراءة العلاجية (١)
	الثالث	برامج القراءة العلاجية (٢)
	الرابع	تدريبات لتعلير برامج جعل صعوبات تعلم القراءة : برامج جعل جضعفا لفهما للقرائي (١)
	الخامس	برامج جعل جضعفا لفهما للقرائي (٢)
٣	السادس	تدريبات على برامج علاج صعوبات تعلم الكتابة : برامج علاج صعوبات الكتابة اليدوية (١)
	السابع	برامج علاج صعوبات الكتابة اليدوية (٢)
	الثامن	تدريبات لتعلير برامج جعل صعوبات تعلم الكتابة :
	التاسع	برامج علاج صعوبات التهجي (١)
	العاشر	برامج علاج صعوبات التهجي (٢)
	الحادي عشر	تدريبات على برامج علاج صعوبات تعلم الكتابة : برامج علاج صعوبات التعبير الكتابي (١).
	الثاني عشر	برامج علاج صعوبات التعبير الكتابي (٢).
٤	الثالث عشر	تدريبات على برامج علاج صعوبات تعلم الحساب والرياضيات.
	الرابع عشر	تدريبات على برامج تنمية الاستعداد الرياضي ، البرامج العفوية.
٥	الخامس عشر	التخطيط لاستراتيجية فعالة لعلاج صعوبات التعلم .

● خامساً : الجدول الزمني لتقييم الطلبة في المقرّر خلال الفصل الدراسي

التقييم	نوع التقييم	الأسبوع المحدد له	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	تدريبات وتطبيقات	الأسبوع الثاني عشر	٢٠	٢٠%
٢	المشاركة داخل القاعة	طوال الفصل	٢٠	٢٠%
٣	اختبار تحريري ١	الأسبوع الثامن	١٠	١٠%
٤	اختبار تحريري ٢	الأسبوع الخامس عشر	١٠	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل (النظرية)	الأسبوع السادس عشر	٤٠	٤٠%

سادساً: مصادر التعلم

● تُكتب وفق ما يلي: (اسم المؤلف، سنة النشر، عنوان الكتاب، المحقق إن وُجد، الطبعة، مكان النشر، الناشر)

### ١. الكتاب أو الكتب المقررة ( لا تزيد عن اثنين ).

١. أبو اليزيد ، مصطفى ، ٢٠١٣ ، صعوبات التعلم وكيفية علاجها ، القاهرة ، دار القيروان للنشر والتوزيع.
٢. بني هاني ، وليد عبد ، ٢٠٠٩ ، صعوبات التعلم – أنشطة تطبيقية وطرق عملية لمعالجة صعوبات التعلم ، عمان ، دار عالم الثقافة للنشر والتوزيع.

### ٢. المراجع الأساسية في تدريس المقرّر.

١. العريشي ، جبريل بن حسن ، ٢٠١٣ ، صعوبات التعلم النمائية ومقترحات علاجية ، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع.
٢. محمد ، عادل عبد الله ، ٢٠٠٨ ، التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم ، القاهرة ، دار الرشد للنشر والتوزيع.
٣. عبيد ، ماجدة بهاء الدين السيد ، ٢٠٠٨ ، صعوبات التعلم وكيفية التعامل معها ، عمان ، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع.
٤. خضر ، عبد الباسط متولي ، ٢٠٠٥ ، التدريس العلاجي لصعوبات التعلم والتأخر الدراسي ، القاهرة ، دار الكتاب الحديث.

### ٣. الكتب والمراجع الموصى بها.

١. غزال ، عبد الفتاح علي ، ٢٠١٣ ، ألعاب علاج صعوبات التعلم وبعض المفاهيم الأخرى ، القاهرة ، ماهي للنشر والتوزيع وخدمات الكمبيوتر.
٢. الزيات ، فتحي ، ٢٠٠٩ ، صعوبات التعلم – الأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية ، ط ٢ ، القاهرة ، دار النشر للجامعات.
٣. بلطجي ، لمى بنداقي ، ٢٠٠٩ ، صعوبة القراءة ' الديدسلوكسيا ' :تشخيصها ووضع خطط عمل فردية لعلاجها ، بيروت ، دار العلم للملايين .
٤. كامل ، محمد علي ، ٢٠٠٦ ، التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم (٣) أجزاء ، القاهرة ، مكتبة ابن سينا للنشر والتوزيع والتصدير.